

---

# 2018 年黑龙江职业学院单独招生语文考试大纲

## I. 考试性质

黑龙江职业学院单独招生语文考试，依据国家普通高等学校招生全国统一考试要求，结合高职特点，采用适当难度，本着公平、公正原则，进行统一考试。

## II. 考试要求

### 一、考核目标与要求

根据普通高等学校对新生文化课素质的要求，依据中华人民共和国教育部 2003 年颁布的《普通高中课程方案（实验）》和《普通高中语文课程标准（实验）》，确定单独招生语文考试考核目标和要求。

要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力，这六种能力表现为六个层级。

- A. 识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。
- B. 理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。
- C. 分析综合：指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。
- D. 鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展的能力层级。
- E. 表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展的能力层级。
- F. 探究：指对某些问题进行探讨，有见解、有发现、有创新，是在识记、理解、分析综合的基础上发展的能力层级。

对 A、B、C、D、E、F 六个能力层级均可有难易不同的考查。

### 二、考试范围与要求

---

根据普通高等学校对新生文化素质的要求,依据中华人民共和国教育部 2003 年颁布的《普通高中课程方案(实验)》和《普通高中语文课程标准(实验)》,确定语文科目考试内容。按照高中课程标准规定的必修课程中阅读与鉴赏、表达与交流两个目标的“语文 1”至“语文 5”五个模块,选修课程中分为诗歌与散文、小说与戏剧、新闻与传记、语言文字应用、文化论著研读五个系列。考试内容分阅读和表达两部分,阅读部分包括现代文阅读和古诗文阅读,表达部分包括语言文字应用和写作。考试的各部分内容均可有难易不同的考查。

### (一) 现代文阅读

阅读一般记叙性文章和议论性文章。

阅读和鉴赏中外文学作品,了解诗歌、散文、小说等文学体裁的基本特征和主要表现手法。阅读鉴赏文学作品重在审美体验和价值定位,感受形象,品味语言,分析表达效果,理解作品所反映的社会生活和情感世界,探索作品所蕴含的民族心理和人文精神。

阅读中外论述类文本。了解一般议论文基本特征和论证方法。阅读论述性文本,应注重文本的说理性和逻辑性,分析文本的论点、论据和论证方法。

#### 1. 理解

(1) 理解文中重要概念的含义

(2) 理解文中重要句子的含意

#### 2. 分析综合

(1) 分析文章结构,概括文章主题

(2) 分析作品的体裁特征和表现手法

(3) 鉴赏作品的文学形象,领悟作品的艺术魅力

(4) 分析概括作者在文中的观点态度

(5) 分析论点、论据和论证方法

---

例 1（简答题）阅读《人生是一场静悄悄的储蓄》，回答问题：第⑥段中“他知道，到了从攒了 22 年的‘储钱罐’里取出‘钱’的时候了。”这里的“钱”指的是什么？

例 2（简答题）阅读《人生是一场静悄悄的储蓄》，回答问题：用简洁的语言概括①—④段“他静悄悄的储蓄”了哪些事？

①他读了九遍《上下五千年》这本书。

②\_\_\_\_\_。

③上高中后他仍读历史书。

④\_\_\_\_\_。

## （二）古代诗文阅读

阅读浅易的古代诗文。

### 1. 识记

默写常见的名句名篇

### 2. 理解

（1）理解常见文言实词在文中的含义

（2）理解常见文言虚词在文中的意义和用法

※常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

（3）理解与现代汉语不同的句式 and 用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

（4）理解并翻译文中的句子

### 3. 分析综合

（1）筛选文中的信息

（2）归纳内容要点，概括中心意思

（3）分析概括作者在文中的观点态度

### 4. 鉴赏评价

---

(1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度

例 1 (填空题) 在汉乐府《长歌行》中有一句至理名言“少壮不努力，\_\_\_\_\_”  
激励了青少年不断努力学习、奋斗。

例 2 (古文翻译题) 解释下面加点词的含义。

举<sub>·</sub>茂才            举：\_\_\_\_\_

以此<sub>·</sub>遗之            遗：\_\_\_\_\_

例 3 (古文翻译题) 请写出文中画线句子的含义。

“性公廉，不受私谒”的意思是：\_\_\_\_\_。

例 4 (简答题) 试简要分析杨震这一人物形象。

(三) 语言文字运用

正确、熟练、有效地运用语言文字。

1. 识记

(1) 识记现代汉语普通话常用字的字音

(2) 识记并正确书写现代常用规范汉字

2. 表达应用

(1) 正确使用标点符号

(2) 正确使用词语(包括熟语)

(3) 辨析并修改病句

※病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑。

(4) 扩展语句，压缩语段

(5) 选用、仿用、变换句式

(6) 正确运用常用的修辞方法

---

※常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问。

(7) 语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。

例 1 (选择题) 下面加点字注音完全正确的一项是 ( )

- A. 翩然 (biǎn)      阔绰 (chuò)      玷污 (diàn)
- B. 阴霾 (lí)      两栖 (qī)      炽热 (zhǐ)
- C. 默契 (qì)      洋溢 (yì)      收敛 (liǎn)
- D. 怂恿 (cóng)      憔悴 (qiáo)      晕车 (jùn)

例 2 (选择题) 下列各组词语中没有错别字的一项是 ( )

- A. 手屈一指      害人听闻      淋漓尽致
- B. 无精打采      破不及待      一笑大方
- C. 胸有成足      一丝不苟      狂妄自大
- D. 无可奈何      勇往直前      齐心协力

例 3 (选择题) 下列句子中加点词语使用正确的一项是 ( )

- A. 全国人民被佳木斯女教师张丽莉在危急的情况下毫不犹豫地舍身救助学生的壮举深深地震撼了。
- B. 课间 10 分钟是教师享受天伦之乐的美妙时刻，看着学生们活动嬉戏，和学生聊聊天，自己精神也放松了。
- C. 每逢节假日，中央大街上游客如织，街道两旁各式各样的欧式建筑让外地游客长吁短叹，赞不绝口。
- D. 面对激烈的竞争，我们不应该怨天尤人，更不应该袖手旁观，应以平常的心态去面对。

例 4 (填空题) 请在下面横线处填入恰当语句，要求句式前后一致，语意连贯。

让自己的生命为别人开一朵花：一次无偿的献血是一朵花，一句关切的问候是一朵花，一次善意的批评是一朵花，\_\_\_\_\_是一朵花。

(四) 写作

能写论述类和文学类文章。

作文考试的要求分为基础等级和发展等级。

1. 基础等级

- 
- (1) 符合题意
  - (2) 符合文体要求
  - (3) 感情真挚，思想健康
  - (4) 内容充实，中心明确
  - (5) 语言通顺，结构完整
  - (6) 标点正确，不写错别字（注：每一个错别字扣1分，重复的不计）

## 2. 发展等级

- (1) 深刻

透过现象深入本质，揭示事物内在的因果关系，观点具有启发作用。

- (2) 丰富

材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。

- (3) 有文采

用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。

- (4) 有创新

见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

## III. 考试形式及题型

闭卷，笔试。试卷满分150分。

试题类型：

单项选择题、填空题、古文断句题、古文翻译题、简答题、写作题等。